



ERVARINGSKENNIS ASSOCIATIEDAG

Co-funded by
the European Union

**EQUALITY
RESEARCH
COLLECTIVE** **HO
GENT**

Tijs Van Steenberghe – Ielde Vermeir
Gebouw T, 11 September 2023

1



WIE BEN IK?

**EQUALITY
RESEARCH
COLLECTIVE** **HO
GENT**

2



3

Vogelvlucht



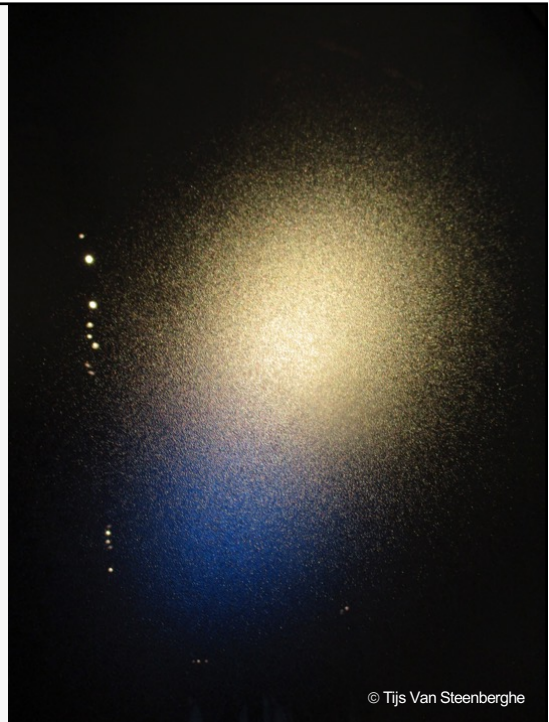
- Standpunt innemen
- Waarom is er ervaringskennis belangrijk voor
 - Werkveld
 - Onderwijs
 - Onderzoek
- Ervaringskennis als 'strijd'

**HO
GENT**

4

Waarom is ervaringskennis belangrijk? (X5)

- Oefening in duo
- Eén persoon stelt de vragen, de ander antwoordt.
- Je begint met de eerste vraag: "waarom is ervaringskennis belangrijk?"
- Je baseert je volgende 'waarom'-vraag op het antwoord dat je krijgt.
- Je vraagt 5 keer waarom 'dat' belangrijk is.

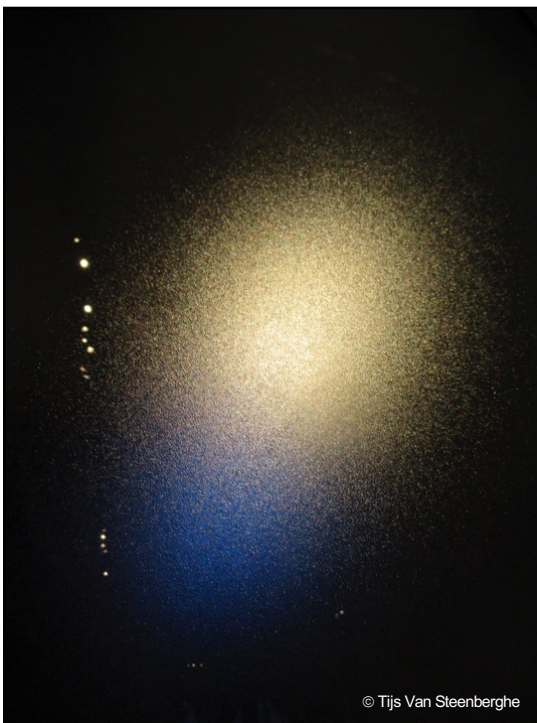


© Tijs Van Steenberghe

5

Waarom is ervaringskennis belangrijk? (X5)

- Bijvoorbeeld: waarom is ervaringskennis in het hoger onderwijs belangrijk?
- Omdat de samenleving divers is
- Waarom is inclusie van diversiteit...
- Omdat werken met diversiteit cruciaal is om een betere professional te worden
- Waarom is het belangrijk om betere professionals te maken
- Omdat die professionals essentieel zijn om mensen in de samenleving te ondersteunen
- Waarom is het belangrijk om mensen te ondersteunen ...
- Omdat het ons doel is om bij te dragen aan een menswaardig bestaan...



© Tijs Van Steenberghe

6



NABESPREKING

HO
GENT

7

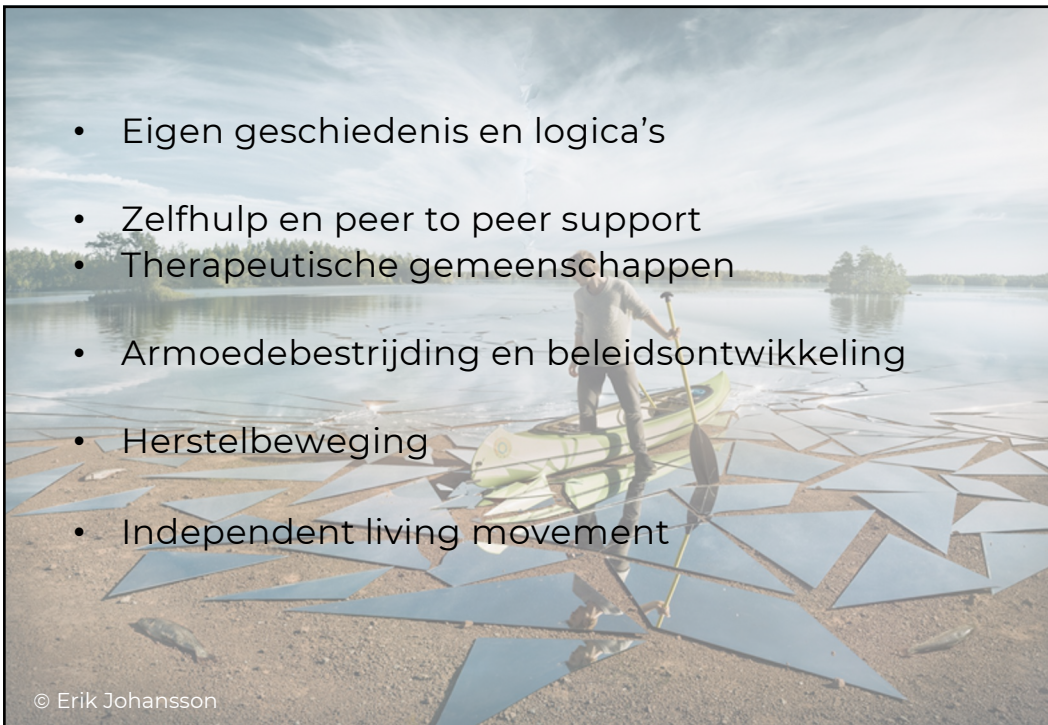


Ervaringskennis in een werkveld?

© Erik Johansson

HO
GENT

8



- Eigen geschiedenis en logica's
- Zelfhulp en peer to peer support
- Therapeutische gemeenschappen
- Armoedebestrijding en beleidsontwikkeling
- Herstelbeweging
- Independent living movement

© Erik Johansson

**HO
GENT**

9

TERUGKERENDE LOGICA'S



**Menswaardig
bestaan**

**Toegankelijke
& rechtvaardige
hulp- en
dienstverlening**

**Volwaardig
Burgerschap**

10



11



12

WAAROM ERVARINGSKENNIS IN HET HOGER ONDERWIJS?

1. De reproductie van sociale uitsluiting en institutionele discriminatie
2. De professionalisering van sociale beroepen: het gebrek aan kennis van 'binnenuit'
3. Wat doen we met studenten met ervaring of ervaringskennis?



4. Toegankelijkheid en 'studiesucces'

**HO
GENT**

13

Maar wat zien we nog in beweging komen?

1. Verbreden en verdiepen van leerprocessen
2. Verhoogde aandacht voor welzijn op het werk
3. Oppikken van signalen bij studenten
4. Verbreden en diepen van de 'impact' van handelen



14



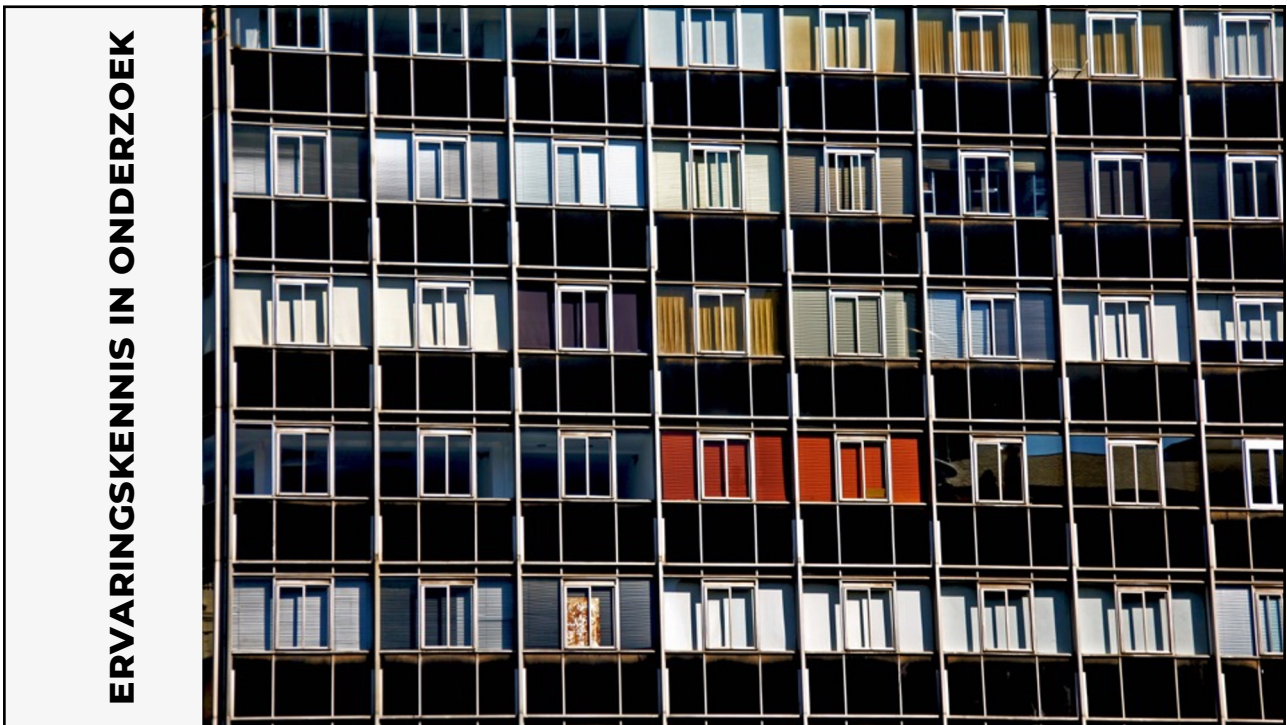
15

Wat is ervaringsdeskundigheid?

- Dubbele betekenis 'deskundigheid':
 - Deskundigheid ontwikkelen in het leven in een maatschappelijk kwetsbare leefsituatie
 - = iedereen is expert in/van zijn eigen leven
 - Het deskundig inzetten van ervaringskennis
 - Welke ervaringskennis en met welk doel?
 - De 'split' van ervaringsdeskundigheid
- Wie bepaalt wie en wanneer iemand deskundig is?

HO
GENT

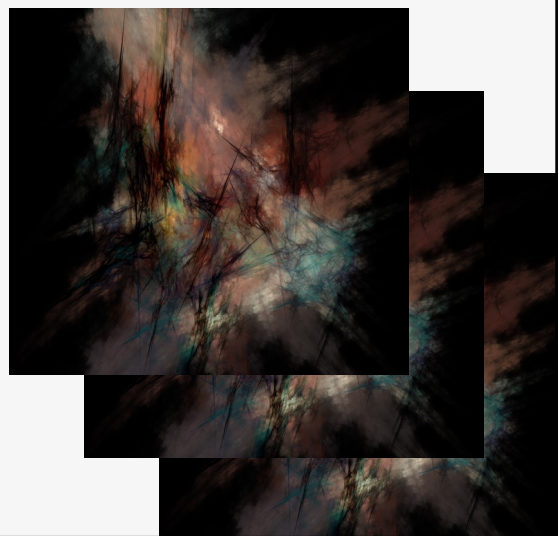
16



17

WAAROM ERVARINGSKENNIS IN ONDERZOEK?

1. Agenda & probleemstelling
2. Who benefits?
3. Kennisontwikkeling & macht
4. Representatie



18



NABESPREKING

HO
GENT

19



WAAR GAAT HET NU EIGENLIJK OVER?

20

Waar gaat het nu eigenlijk over?

- Ervaringskennis als hol begrip vs. rijk begrip
- Een 'concept' van strijd: keuzes maken & standpunt innemen
- Over welke ervaringen spreken we dan?
- Op welke manier wordt kennis ontwikkeld die recht doet aan het maatschappelijk streven van sociaal werk?
- Wie heeft recht van spreken op welk moment?
- Wat is het maatschappelijk doel van PK – WK – EK?



21

En de kwestie van deskundigheid?

- Is iedereen niet ervaringsdeskundig?
- Wie bepaalt wanneer iemand deskundig is?
- Generieke vs. specifieke deskundigheid
- Pleidooi voor herbronning van 'professionaliteit'



**HO
GENT**

© Tjib van Steenberghe

22



Verbindend vervolg

© Tijs Van Steenberghe

**HO
GENT**

23

Verbindend vervolg

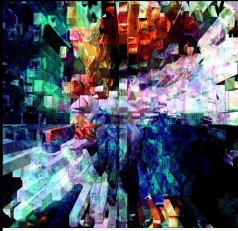



- Pleidooi voor verbinding in de verdere professionalisering van het beroep
- Focus op wisselwerking en integratie van leerprocessen
- Verdiepen en verbreden van maatschappelijke kansen

© Tijs Van Steenberghe

**HO
GENT**

24

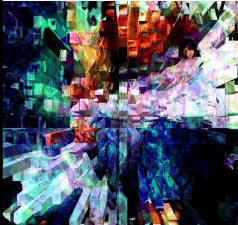



VRAGEN?

- Tijs.vansteenbergh@hogent.be
- Hilde.vermeir@hogent.be

- Namens het voltallige team

- Jessica De Maeyer
- Evelien Mommerency
- Hanne Evenepoel
- Luc De Droogh
- Annick Van Hove
- Marianne Schapmans




25



Van Steenberghe, T., De Maeyer, J. & Reynaert, D. (2021). Ervaringsdeskundigen in de jeugdhulp: een hefboom voor participatie en vermaatschappelijking? *Agora*.

Van Steenberghe, T., Reynaert, D., Roets, G., & De Maeyer, J. (2020). *Ervaring werkt?! Ervaringskennis cocreatief inbedden in je organisatie*. Uitgeverij Acco.

Van Steenberghe, T., Reynaert, D., Roets, G., & De Maeyer, J. (2019). Ervaringswerk in de vermaatschappelijking van de geestelijke gezondheidszorg in Vlaanderen. Recente ontwikkelingen en uitdagingen voor de toekomst. *Orthopedagogiek; Onderzoek en Praktijk*. 58 (3-4), 59-78.

Van Steenberghe, T., Reynaert, D., & De Maeyer, J. (2017). Ervaringsdeskundigheid moet je politiseren. *Sociale Vraagstukken*.

Meer lezen?



Co-funded by
the European Union

EQUALITY
RESEARCH
COLLECTIVE

**HO
GENT**

26